**LA LECTURA EXPRESIVA**

*A continuación encontrarás las actividades para trabajar los diferentes aspectos de la voz que debes interiorizar dentro del curso de Lectura Espresiva.*

**Actividad 1. Pausas y silencios**

Identifica las pausas y los silencios mediante estos símbolos:

**I** pausa

**II** pausa final de frase

EL MANTEL DEL VIENTO DEL NORTE

**I**Hans se va con el mantel **I**  pero como estaba muy cansado y hambriento **I**  esa noche **I** se aloja en una posada. **II** Extiende el mantel y dice **I**  “¡Mantel,  **I** componte! **II** ¡Uooh!  **I** ¡Qué maravilla! **II** Helado, **I** pastel, **I** manzana asada, **I** uvas, **I** zumo… **II** Mmm.. **II** ¡Qué rico todo!” **II**  Hans se pone a comer: **I** ñam, ñam…**I** glu, glu, glu... **II**

**Ahora continúa tú:**

No se da cuenta de que mientras come el posadero le está espiando: “¡Qué ven mis ojos! ¡Es un mantel maravilloso!” dice el posadero “Aparece un banquete por arte de magia! Ya sé qué voy a hacer. El mantel por la noche… Hans está profundamente dormido. Ja, ja ¡Qué listo soy! Mientras duerme yo le cambio su mantel por otro del mismo color. No se va a dar ni cuenta. Con este mantel maravilloso en mi posada voy a hacerme rico. ¡Qué bien!.

**Actividad 2. La juntura**

Identifica la juntura utilizando los siguientes símbolos:

↑ ascendente

 → juntura suspensiva (puntos suspensivos, vacilaciones…)

↓descendente

EL MANTEL DEL VIENTO DEL NORTE

**I**Hans se va con el mantel↓ **I**  pero como estaba muy cansado y hambriento↑ **I**  esa noche↑ **I** se aloja en una posada. ↓**II** Extiende el mantel y dice↑ **I**  “¡Mantel, ↑ **I** componte! ↓**II** ¡Uooh! ↑ **I** ¡Qué maravilla! ↓**II** Helado,→**I** pastel, →**I** manzana asada, →**I** uvas, →**I** zumo… →**II** Mmm.. →**II** ¡Qué rico todo!” ↓**II**  Hans se pone a comer: **I** ñam, ñam…→**I** glu, glu, glu... →**II**

**Ahora continúa tú:**

No se da cuenta de que mientras come el posadero le está espiando: “¡Qué ven mis ojos! ¡Es un mantel maravilloso!” dice el posadero “Aparece un banquete por arte de magia! Ya sé qué voy a hacer. El mantel por la noche… Hans está profundamente dormido. Ja, ja

¡Qué listo soy! Mientras duerme yo le cambio su mantel por otro del mismo color. No se va a dar ni cuenta. Con este mantel maravilloso en mi posada voy a hacerme rico. ¡Qué bien!.

**Actividad 3.a. Tabla comparativa**

Completa la tabla según el vídeo de la página web:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Emoción | Volumen | Ritmo | Tono | Carita |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Actividad 3.b. Identifica la emoción**

Identifica la emoción que espresan los narradores en los vídeos que aparecen en la página web:

Vídeo 1:

Vídeo 2:

**Actividad 4. Distancia y tensión emocional**

Completa la tabla teniendo en cuenta el nivel de implicación del narrador.

|  |  |
| --- | --- |
| Fragmentos | Implicación |
| Audio 1 | Sí (mínima distancia/máxima tensión) |
| Audio 2 | No (máxima distancia/mínima tensión) |
| Audio 3 |  |
| Audio 4 |  |
| Audio 5 |  |